



# Investigación en Economía

-----  
Memorias de la  
V Semana Internacional del Economista  
-----

16 al 20 de Noviembre de 2015  
Quito - Ecuador



---

**Pontificia Universidad Católica del Ecuador**  
**Facultad de Economía**

Av. 12 de Octubre 1076 y Roca  
Telfs: (593-2) 299 1700 / 299 1759

***Semana Internacional del Economista***  
***Innovación en la Economía***

**Econ. Mónica Mancheno**  
Decana de la Facultad de Economía

**Dr. María Mercedes Prado**  
Coordinadora General del Evento  
Coordinadora del Acuerdo de Cooperación PUCE - UPMF

**[www.puce.edu.ec/economia](http://www.puce.edu.ec/economia)**

---

**Diseño y Diagramación**  
**Facultad de Arquitectura, Diseño y Artes**  
Diseño Gráfico y Comunicación Visual  
Ricardo Villota Núñez

Quito - Ecuador, 2015

---

*Las opiniones vertidas en este documento son de responsabilidad exclusiva de los autores y no representan la posición o oficial de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, de la facultad de Economía ni de sus autoridades. Para cualquier comentario o sugerencia favor comunicarse con **[economia@puce.edu.ec](mailto:economia@puce.edu.ec)***



# El Efecto de la Crisis Económica en la Inequidad y en la Oportunidad de Educación: Caso Comparativo de Ecuador y Venezuela.

Msc. Maria Francisca Granda

Motivaciones:

La Inequidad

América Latina, la región más inequitativa del mundo.

18% más inequitativa que África Subsahariana, 36% más inequitativa que Asia del Este, 65% más inequitativa que los países industrializados (López, Calva y Lustig, 2010).

La Educación

La educación es el principal factor de reproducción social y de movilidad social.

La inequidad en las oportunidades.

Por ende, comprender lo que ocurre con las decisiones de las personas sobre su formación educativa, puede ayudarnos a entender la persistencia de la inequidad en las oportunidades de una sociedad.

La crisis los 80s para Ecuador y Venezuela

Pese a la expansión de la educación en la región en el S.XX, factores de contexto pueden influir en el nivel de educación de las personas en el largo plazo.

Factores de contexto: crisis económica

La crisis afecta el ingreso familiar, por lo que afecta las decisiones sobre estudiar o no.

Las respuestas a las crisis a nivel de la familia, no pueden ser determinadas a priori.

Objetivo de la investigación

Comprender cómo respondieron las familias en cuanto a su demanda educativa durante el período de la crisis económica.

Realizo un análisis de 4 cohortes mediante un modelo logit que ordena probabilidades para variables ordinales (ordered logit odds model).